

Số: /BC-STP

Tây Ninh, ngày 16 tháng 3 năm 2020

**BÁO CÁO**  
**Kết quả tổ chức cuộc thi trực tuyến “Pháp luật học đường”**

---

Thực hiện Kế hoạch số 3086/KH-BTP ngày 15/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Tư pháp về việc tổ chức Cuộc thi trực tuyến tìm hiểu kiến thức pháp luật trong các nhà trường và cơ sở giáo dục nghề nghiệp (gọi tắt là cuộc thi trực tuyến toàn quốc “Pháp luật học đường”);

Sở Tư pháp đã tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức cuộc thi tại địa phương, kết quả đạt được như sau:

**I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

Ngay sau khi nhận được Kế hoạch số 3086/KH-BTP ngày 15/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Tư pháp về việc tổ chức cuộc thi trực tuyến toàn quốc “Pháp luật học đường”; Sở Tư pháp đã chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức cuộc thi tại địa phương và đã nhận được sự chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh giao Sở Tư pháp chủ động phối hợp với các cơ quan, ban, ngành của tỉnh tổ chức cuộc thi.

Thực hiện sự chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh; Sở Tư pháp đã khẩn trương phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội và Tỉnh đoàn ban hành Kế hoạch phối hợp số 2080/KHPH-STP-SGDĐT-SLĐTBXH-TĐ ngày 02/10/2019 về tổ chức cuộc thi.

Để cuộc thi được triển khai một cách sâu rộng đến toàn thể các trường Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng nghề, Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh nhằm thu hút đông đảo học sinh, sinh viên, học viên nhiệt tình hưởng ứng, tham gia cuộc thi; Sở Tư pháp đã ban hành Quyết định thành lập Ban Tổ chức và Tổ Thư ký cuộc thi trực tuyến “Pháp luật học đường” trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.

Trong đó, Ban Tổ chức gồm 12 người là Lãnh đạo các sở, ngành, đoàn thể có liên quan để kịp thời phát động rộng rãi cuộc thi đến toàn thể cán bộ và nhân dân trên địa bàn tỉnh, nhất là các em học sinh, sinh viên, học viên; chỉ đạo việc tổ chức cuộc thi thống nhất đến các trường học và kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc của địa phương trong quá trình tổ chức cuộc thi. Tổ Thư ký gồm 06 người là công chức, viên chức của Sở Tư pháp, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội và Tỉnh đoàn có trách nhiệm tham mưu, giúp Ban Tổ chức thực hiện các hoạt động triển khai cuộc thi.

Nhìn chung, Ban Tổ chức và Tổ Thư ký đã phát huy hết vai trò, trách nhiệm của mình trong việc tổ chức có hiệu quả cuộc thi tại địa phương.

Trong quá trình tổ chức cuộc thi, Sở Tư pháp chủ động theo dõi diễn biến cuộc thi và kịp thời thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Tư pháp, thường xuyên ban hành Công văn hướng dẫn cuộc thi, đặc biệt là hướng dẫn khắc phục ngay những tồn tại, hạn chế của các địa phương được Bộ Tư pháp chỉ ra đảm bảo cho các thí sinh không vi phạm Thể lệ cuộc thi.

Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động – Thương binh và xã hội đã chủ động trực tiếp phát động, chỉ đạo các trường Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng nghề, Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh tổ chức cho sinh viên, học sinh, học viên tích cực tham gia cuộc thi.

Cuộc thi được phát động rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng như: Báo Tây Ninh, Đài Phát thanh – Truyền hình tỉnh, hệ thống thông tin ở cơ sở, cổng thông tin điện tử của Tỉnh đoàn và các Sở: Tư pháp, Giáo dục và Đào tạo, Lao động – Thương binh và xã hội đã tạo sức lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng về ý nghĩa, mục đích, nội dung của cuộc thi.

## II. KẾT QUẢ TỔ CHỨC CUỘC THI

### 1. Những mặt đạt được

Cuộc thi tổ chức thành 03 vòng, vòng loại, vòng bán kết và vòng chung kết. Trong đó, vòng loại được tổ chức trong vòng 06 tuần, từ ngày 11/11/2019 đến ngày 22/12/2019.

Tại vòng loại, Tây Ninh có tất cả **18** trường tham gia (gồm: Trường THPT Dương Minh Châu, Nguyễn Thái Bình, Trần Phú, Nguyễn Trung Trực, Tân Đông, Nguyễn Trãi, Lý Thường Kiệt, Hoàng Lê Kha, Bình Thạnh, Nguyễn Huệ, Lương Thế Vinh, Trảng Bàng, Quang Trung; Trung tâm Giáo dục thường xuyên Hòa Thành; Cao đẳng nghề Tây Ninh; Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Tây Ninh; Cao đẳng Kỹ thuật Cao Thắng; Trung cấp nghề Khu vực Nam Tây Ninh) với **2.500** lượt tài khoản tham gia, trong đó, có **423** lượt thi chính thức tham gia đủ 06 tuần thi (bảng A là **351** lượt, bảng B là **72** lượt), không có thí sinh đủ điểm vào vòng bán kết cuộc thi.

Nội dung thi gắn với kiến thức môn học giáo dục công dân, môn học pháp luật mà các em đang được giảng dạy, học tập tại trường, có cập nhật, mở rộng một số nội dung, kiến thức pháp luật phù hợp với tâm lý, lứa tuổi và những quy định pháp luật có liên quan đến các vi phạm thường xảy ra đối với lứa tuổi của các em.

Qua đó, có thể khẳng định, cuộc thi không chỉ đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho các em học sinh, sinh viên, học viên mà còn giúp các em trang bị thêm kiến thức pháp luật; đồng thời, qua đó cũng giúp các em nhận thức được rằng pháp luật là những quy định rất gần gũi và thiết thực với cuộc sống, lứa

tuổi của các em, từ đó nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, hình thành thói quen xử sự theo pháp luật, giúp các em thực hiện tốt trách nhiệm của mình đối với bản thân, gia đình và xã hội.

## **2. Những khó khăn, tồn tại, hạn chế**

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được như trên; cuộc thi vẫn còn gặp một số khó khăn, tồn tại, hạn chế như sau:

- Một số đơn vị, trường học có số lượng thí sinh tham gia dự thi còn thấp do thời gian tổ chức cuộc thi trùng với thời điểm các em tập trung ôn thi và tham gia kỳ thi học kỳ I; đồng thời, trùng với thời gian các em tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, lịch sử địa phương khác.

- Có sự chênh lệch khá lớn về số lượng thí sinh dự thi giữa các trường.

- Số lượng thí sinh vi phạm Thẻ lệ cuộc thi còn nhiều.

## **III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

Để các cuộc thi tìm hiểu pháp luật dành cho học sinh, sinh viên, học viên được tổ chức thiết thực, có hiệu quả, thu hút đông đảo các em tham gia; bài học kinh nghiệm được rút ra là:

- Nội dung thi gắn với kiến thức môn học giáo dục công dân, môn học pháp luật mà các em đang được giảng dạy, học tập tại trường, cập nhật, mở rộng một số nội dung, kiến thức pháp luật phù hợp với tâm lý, lứa tuổi và những quy định pháp luật có liên quan đến các vi phạm thường xảy ra đối với lứa tuổi của các em.

- Hình thức thi phải đa dạng, sôi nổi để thu hút, hấp dẫn đông đảo các em tham gia.

- Thời gian tổ chức thi phải phù hợp với thời gian học tập của các em ở trường, chủ yếu tổ chức ngoài giờ lên lớp.

- Có sự quan tâm chỉ đạo thực hiện của Ban Giám hiệu nhà trường thì sẽ góp phần rất lớn trong việc thu hút được đông đảo các em tham gia.

## **IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ THỜI GIAN TỚI**

Tăng cường triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”. Nội dung giáo dục pháp luật phù hợp với từng cấp học và trình độ đào tạo, phù hợp với mục tiêu giáo dục, ngành nghề đào tạo thông qua giáo dục chính khóa, giáo dục ngoại khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Đổi mới, đa dạng hóa hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục pháp luật trong nhà trường.

Phát huy vai trò của Ngành Giáo dục, đặc biệt là Ban Giám hiệu nhà trường trong việc tổ chức đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp

luật cho các em; vận động các em tích cực chủ động học tập, tìm hiểu pháp luật và tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật để nâng cao kiến thức pháp luật và ý thức chấp hành pháp luật cho các em.

Trên đây là Báo cáo kết quả tổ chức cuộc thi trực tuyến tìm hiểu kiến thức pháp luật trong các nhà trường và cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Tây Ninh./.

***Nơi nhận:***

- Các Bộ: Tư pháp, Giáo dục và Đào tạo, Lao động – Thương binh và xã hội;
- TƯ Đoàn TNCSHCM;
- Cục Công tác phía Nam – Bộ Tư pháp.
- TT.TU, HĐND, UBND tỉnh;
- BGĐ;
- BTC và Tổ TK cuộc thi;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND cấp huyện;
- Phòng Tư pháp;
- Lưu: VT, PBGDPL.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**